**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "Средняя школа № 1**

**имени Игоря Прокопенко города Гвардейска**

238210, Калининградская область, гор. Гвардейска, ул. Калининградская, д.16.

тел/факс**:** 8-40159-3-22-85 Е – mail: shkola1.gv@mail.ru [http**://**www.Sh1gv.Jimdo.com](http://www.Sh1gv.Jimdo.com)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Структурное подразделение – детский сад «Дюймовочка»

238210 Калининградская область, г. Гвардейск, ул. Ленина, д.7 тел/факс (840159)3-32-01 E-mail: duimovochka\_gv1@mail.ru

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко города Гвардейска"

 структурного подразделения

детский сад "Дюймовочка"

за 2018 год

**2019 год**

**I. Аналитическая часть I.I. Общие сведения об организации**

**Полное наименование:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко города Гвардейска" структурное подразделение детский сад "Дюймовочка"

**Краткое наименование:**

МБОУ "СШ № 1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска" СП д/с "Дюймовочка"

**Адрес:**

**Юридический адрес:**

**238210, Калининградская область, гор. Гвардейска, ул. Калининградская,  д.16.**

**Фактический адрес:**

238210 Россия  Калининградская область, город Гвардейск, улица Ленина, д. 7. 238210 Россия  Калининградская область, город Гвардейск, пер. Школьный, д. 6б.

**тел/факс: (840159)3-32-01**

**Е – mail:** duimovochka\_gv1@mail.ru

**Руководитель:** начальник СП - Шуракова Марина Павловна

**Сведения о вышестоящей организации:**

**Полное наименование:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко города Гвардейска"

**Краткое наименование:**

(МБОУ "СШ № 1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска")

**Адрес:**

238210, Калининградская область, гор. Гвардейска, ул. Калининградская, д.16.

**тел/факс:** 8-40159-3-22-85 **Е – mail:** shkola1.gv@mail.ru http**://**www. Sh1gv

**Руководитель:** директор Крейза Галина Петровна

**Режим работы:**

5-дневная рабочая неделя, длительность работы – 10,5 часов (с 7.35 до 18.05 часов), выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Взаимодействие с другими образовательными учреждениями, организациями - партнёрами:**

1. Культурно - образовательные учреждения

МБОУ ДОД ДМШ г. Гвардейска МО "Гвардейский район" Калининградской области (Музыкальная школа)

# МАУ ДО "ДЮЦ гор. Гвардейска;

# МБУ ["Спортивная школа гор. Гвардейска" муниципального образования "Гвардейский городской округ"](http://dysh.gvardejsk.ru/)

**МБУК «ЦБС им. А.Т. Твардовского» МО**

МБУ "Дом Культуры г. Гвардейска"

Центр культуры и досуга муниципального образования Гвардейский городской округ

Калининградская областная филармония

Театры

2. Научно - методические учреждения

АПК и ППРО

КОИРО

Районный методический кабинет

Черняховский педагогический колледж

Российский государственный университет имени Канта

КОУМЦДО «Дом учителя»

Детские сады города, района; детские дома

МОУ СОШ  № 1

3. Учреждения здравоохранения

Женская консультация

Детская поликлиника

Калининградская детская областная больница

ЦГСЭН

**I.II. Система управления организации**

Начальник СП

Коллегиальные органы

Директор

заместители начальника СП

общее родительское собрание

Общее собрание трудового коллектива

методический совет

завхоз

педагогические работники

технический персонал

**I.III. Образовательная деятельность**

МБОУ "СШ № 1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска" СП д/с "Дюймовочка" осуществляет свою деятельность в соответствии c Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБОУ "СШ № 1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска"

Количество воспитанников - 231

Количество групп - 9 (общеобразовательной направленности)

Воспитательная работа:

МБОУ "СШ № 1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска" СП д/с "Дюймовочка" осуществляет образовательную деятельность, в соответствие с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии. Образовательный процесс строится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования Структурного подразделения детский сад "Дюймовочка" Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко города Гвардейска". Составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/5) и авторской образовательной программы "Детство" под ред. Т.И. Бабаевой. Срок реализации программы - 5 лет.

Используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой общеобразовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями дошкольного учреждения. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов,

- самостоятельной деятельности,

- организованной образовательной деятельности,

- взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В 2018 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик
2. Развивать представления детей об объектах экологического взаимодействия: о человеке, о растениях, животных, об объектах неживой природы
3. Формирование творческих способностей дошкольников через работу со сказкой (создание сказкотек, использование сказкотерапии, театральная деятельность).

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, экскурсии, открытые мероприятия.

Дополнительное образование: МАУ ДО "ДЮЦ гор. Гвардейска: кружки "Картонопластика", "Рисование" посещают 3 группы (75 чел.);

[МБУ ДО ДЮСШ гор. Гвардейска](http://dysh.gvardejsk.ru/): спортивная секция - посещают 3 группы (75 чел.)

**I.IV. Внутренняя система оценки качества образования**

Сводная по группам (2018 - 2019 год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название группы | Физическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально - коммуникативное развитие | Художественно - эстетическое развитие |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
| Колокольчик | 41 | 52 | 45 | 54 | 47 | 56 | 54 | 63 | 53 | 65 |
| Янтарик | 43 | 48 | 42 | 53 | 46 | 54 | 48 | 57 | 52 | 57 |
| Звёздочка | 42 | 49 | 41 | 55 | 53 | 61 | 52 | 61 | 56 | 64 |
| Кораблик | 48 | 53 | 43 | 47 | 41 | 55 | 45 | 53 | 51 | 56 |
| Теремок | 52 | 59 | 41 | 49 | 39 | 47 | 41 | 57 | 54 | 61 |
| Светлячок | 51 | 58 | 43 | 52 | 43 | 56 | 52 | 63 | 55 | 63 |
| Сказка | 50 | 54 | 45 | 54 | 52 | 60 | 54 | 68 | 62 | 68 |
| Радуга | 53 | 69 | 51 | 62 | 59 | 67 | 62 | 73 | 69 | 75 |

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторинга по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Рейтинг удовлетворенности семей воспитанников качеством образования - 100%.

**I.V. Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив на 2018 составил:

* воспитатели - 14 человек;
* музыкальный руководитель -2 человека;
* педагог - психолог – 1 человек;
* начальник СП -1 человек
* заместитель начальника СП - 1 человек.

Образовательный уровень педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сотрудники ДОУ | Высшеепрофессиональноеобразование | Средне-специальное образование |
| Начальник СП | 1 |  |
| Заместитель начальника СП | 1 |  |
| Воспитатели | 5 | 9 |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 |
| Педагог - психолог | 1 |  |

Квалификационные категории

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сотрудники ДОУ | Высшаяквалификационнаякатегория | Перваяквалификационнаякатегория | Не имеют категории |
| Начальник СП |  |  |  |
| Заместитель начальника СП |  |  |  |
| Воспитатели |  3 | 8 | 1 |
| Музыкальный руководитель | 2 |  |  |
| Педагог - психолог | 1 |  |  |

**I.VI. Учебно - методическое обеспечение**

Методический кабинет детского сада оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

* нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
* современные программы и технологии дошкольного образования;
* методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
* библиотека методической и детской литературы;
* демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками
* разработана комплексная система  по формированию у воспитанников здорового образа жизни: перспективное планирование; конспекты Уроков здоровья; наглядно-дидактический материал по формированию у детей основ здорового образа жизни
* фонотека с записями музыки для релаксации;
* картотеки занятий по физической культуре, подвижных игр, физминуток
* в методическом кабинете материал по безопасности оформлен по блокам - "Ребёнок и его здоровье" (валеология), "Ребёнок дома" (правила безопасности в быту, пожарная безопасность), "Ребёнок и дорога" (правила безопасности на дороге), "Ребёнок и другие люди" (личная безопасность ребёнка), "Ребёнок и природа" (правила безопасности на природе, "Азбука АУ")
* в группах созданы речевые центры, включающие в себя книжные уголки, оснащённые всем необходимым для речевого развития детей (художественные произведения русских и зарубежных писателей;иллюстративный материал к знакомым произведениям; наборы сюжетных картинок по разным темам; схемы, модели, мнемотаблицы и коллажи  для составления описательных и творческих рассказов;альбомы для словотворчества;картотеки загадок, потешек, скороговорок; настольно-печатные игры);
* в методическом кабинете представлен демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным лексическим темам; мнемотаблицы, коллажи); материалы проектной деятельности; методические рекомендации по речевому развитию дошкольников; библиотека детской литературы; портреты писателей и поэтов; иллюстрации к художественным произведениям
* в групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных, режиссёрских и т.п.;
* в методическом кабинете представлен разнообразный материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстративный материал, тематические альбомы и прочее)
* в дошкольных группах оформлены центры экспериментирования с необходимым оборудованием (лупы, различные весы, магниты, глобусы, карты, различные сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные ёмкости, бросовый и природный материал и  тому подобное);
* в дошкольных группах и методическом кабинете в наличии подбор книг и открыток, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, подобрана познавательная литература (энциклопедии, природоведческие журналы для детей);
* в группах имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный)  строительный материал; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей), конструкторы типа «Лего»;
* в группах оборудованы центры занимательной математики, в которых представлены различные развивающие игры; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; материал для развития временных  пространственных представлений
* в группах оформлены центры искусства  оснащённые необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.);
* в методическом кабинете подобраны репродукции картин разных жанров; предметы  и пособия народно-прикладного искусства; методические рекомендации по организации продуктивной деятельности с дошкольниками

**I.VII. Библиотечно - информационное обеспечение**

В методическом кабинете меется методическая  литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствие с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

**I.VIII. Материально - техническая база**

В педагогическом процессе дошкольного учреждения для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей,  в детском саду используются разнообразные технические средства:

* телевизор, DVD-магнитофон: для просмотра познавательных видеофильмов, мультфильмов, сказок; мульдимидийный проектор
* магнитофоны (в каждой возрастной группе), музыкальный центр с караоке в музыкальном зале: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапиии;
* компьютер - 5 шт, ноутбук - 11 шт., телевизор - 11 шт. и другая оргтехника ( принтер - 6 шт.,):  для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации,  оформления педагогической документации.
* 2 медицинских кабинета, изоляторы, медицинские препараты  для проведения  профилактических мероприятий;
* разработано 10-ти дневное меню, оформлена картотека блюд;
* музыкально-спортивный зал;
* зал с необходимым спортивно-игровым оборудованием
* инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей в помещениях и на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки и т.п.);
* на территории созданы условия для физического развития детей (спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием;
* оборудован тренажёрный зал
* в старшей и подготовительной группах оформлены уголки безопасности с необходимым наглядным и игровым материалом по безопасности в различных жизненных ситуациях (иллюстрации, плакаты,  альбомы, дидактические игры), детской литературой соответствующей тематики;
* музыкальный зал;
* музыкальные инструменты
* детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны,  маракасы, барабаны, ложки и др.);
* музыкально-дидактические игры и пособия;
* в группах имеются музыкальные игрушки, музыкальные уголки;
* фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей
* в методическом кабинете подобраны иллюстрации,  альбомы  с  фотографиями о труде взрослых, орудиями труда;
* в старшей и подготовительной группах оформлены уголки дежурства;

**II. Результаты анализа показателей деятельности**

**II.I. Показатели деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 231 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня - 10,5 часов | 231 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 24 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 207 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 231 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня - 10,5 часов | 231 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек/0,4% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 231 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 41 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек/41% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/35% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек/59% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/65% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/82% |
| 1.8.1 | Высшая | 6 человек/35% |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек/47% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/6% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человек/23 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4человек/23% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 17 человек/231 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1166 кв. м/5,5 кв.м.на 1 воспитанника |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 167 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | совмещённый |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |